

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ЮРГИ»**

**Рассмотрено**

**на заседании Педагогического совета**

**Протокол № 1**

**от «31» августа 2020**

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**Л.А.Бурцева**

**Приказ № 133 от 01.09.2020**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения**

**на дому**

**Юрга**

**2020**

Прочитано

и прошнуровано 7 листов

Директор учреждения

МБОУ «СОШ № 2 г.Юргин»

*Бурцева*  
Д.А. Бурцева



**Положение**  
**« Об организации индивидуального обучения на дому**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Юрги»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение « Об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Юрги»» (далее- Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Юрги» (далее-Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

1.3.1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ);

1.3.2. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004г. № 1312;

1.3.3. Приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.3.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

1.3.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

1.3.6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.3.7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

1.3.8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г., № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.3.9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3.10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.3.11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

1.3.12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3.13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.3.14. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3.15. Письма Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

1.3.16. Письма Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.4. Обучение на дому – это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.5. Цели индивидуального обучения на дому:

1.5.1. Освоение образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

1.5.2. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

1.6. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть разные сроки освоения образовательных программ, вариативность организации занятий, гибкость моделирования учебного плана.

## **II. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения обучающихся на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения; медицинское заключение лечебного учреждения. Также, могут быть

представлены копия справки об инвалидности и решение ТПМПК. На их основе составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий, которые согласуются и подписываются родителями (законными представителями) обучающихся. По представленным документам директор Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения обучающихся на дому.

2.3. Выбор учебного плана и форм проведения занятий осуществляется совместно с родителями (законными представителями) с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2.4. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

2.5. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.6. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому обучающихся силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.7. Сроки обучения на дому определяются заключением медицинской организации.

2.8. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

2.9. Учреждение на период обучения учащегося на дому:

2.9.1. Предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

2.9.2. Оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

2.9.3. Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

2.9.4. Осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

2.9.5. Выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца об уровне образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об

основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в аттестате и приложение к нему не указывается.

2.10. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

2.11. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

2.13. Право родителей выбирать количество часов по учебному предмету в пределах часов по учебному плану Учреждения, формы занятий с обучающимися:

2.13.1. Приходящий на дом учитель;

2.13.2. Дистанционное обучение;

2.13.3. Посещение индивидуальных занятий в школе;

2.13.4. Комбинированная форма (посещение занятий в школе, дистанционное обучение, приходящий на дом учитель).

2.14. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.

2.15. Администрация образовательного учреждения согласовывает с учителями, обучающими ребёнка и родителями расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет администрация образовательного учреждения.

2.17. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Данные об успеваемости, переводе из класса в класс, окончании школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.18. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводят журнал, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, выставляют отметки. В классный журнал выставляются отметки за четверть, год на странице «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся».

2.19. Если по состоянию здоровья ребенок может посещать отдельные предметы совместно с классом, то отметки по данным предметам выставляются в классный журнал.

2.20. В процессе обучения обучающихся педагоги должны учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности детей.

### 3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов по Учебному плану Учреждения, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Оплата учителя за индивидуальное обучение обучающихся на дому в 1-11 классах производится по установленной ставке заработной платы учителя за счёт выделенной субвенции учреждению согласно нормативу финансирования на одного обучающегося индивидуально на дому.

3.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Время отработки согласовывается с родителями.

3.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

#### 4. Участники образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательных отношений в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образованием Администрации города Юрги;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя и администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.6. Учитель обязан:

- выполнять учебные программы с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведении занятий в нём (расписание, текущий контроль знаний, запись домашних занятий).

#### 4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся, состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.8. Администрация образовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение образовательных программ, ведение документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта индивидуального обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## 5. Документация

### 5.1. Основанием для начала и проведения обучения детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения (справка);
- заявление родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому;
- приказ директора учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

### 5.2. При организации обучения обучающихся на дому учреждение должно иметь следующие документы:

- локальный акт об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ об утверждении Учебного плана индивидуального обучения на дому;
- приказ об индивидуальном обучении обучающихся на дому;
- журнал учета проведённых занятий;
- заявление родителей;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утверждённое директором учреждения.